



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"ENRICO DE NICOLA"**

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969  
e-mail:denicola@scuolanet.pd.it - Codice Fiscale 80024700280

**Settore economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo**

**Settore Tecnico: Costruzioni, Ambiente e Territorio**

**Settore Professionale: Servizi Socio Sanitari**

---

**Settore Professionale: Servizi per l'Agricoltura e per lo Sviluppo Rurale – Via Ortazzi, 11 – Tel. e fax 049/5841129**  
e-mail:profagrario@denicolaonline.org

# **PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

(primo biennio)

**ANNO SCOLASTICO 2015/16**

<b>DOCENTE</b>	<b>Piazzon Paolo</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TOPOGRAFIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>4</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>ATC</b>

**DATA DI PRESENTAZIONE      02 novembre 2015**

## PROFILO DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. alunni 15	N. maschi 13	N. femmine 2
--------------	--------------	--------------

### 1. LIVELLI DI PARTENZA

#### 1.1. TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE

Specificare : POLIGONI QUASIASI

- Tipologia: .....COMPITO-INTERROGAZIONE.....
- Competenze verificate in termini di conoscenze e abilità:

COMPETENZA/E	CONOSCENZE	ABILITÀ
CALCOLARE I POLIGONI QUALSIASI	I POLIGONI QUALSIASI	DISEGNARE E CALCOLARE I POLIGONI QUASIASI

#### 1.2. ESITO TEST/PROVE *(motivare se non sono stati somministrati test d'ingresso)*

---



---

LIVELLO BASSO <i>(inferiore a 6)</i>	LIVELLO MEDIO <i>(voto 6/7)</i>	LIVELLO ALTO <i>(voto 8/9/10)</i>
N° di alunni	7	8

#### 1.3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli alunni, nel complesso, si mostrano:

	molto	abbastanza	poco	per nulla
partecipativi e propositivi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivati ed interessati	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
curiosi e vivaci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
educati e scolarizzati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in possesso dei requisiti richiesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aperti al dialogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 1.4. EVENTUALI CASI PARTICOLARI DA SEGNALARE

## 2. PERCORSO FORMATIVO

(principali documenti di riferimento: D.M. n. 139/2007; D.P.R. n. 87-88/2010; Linee Guida Istituti Professionali-Tecnici)

### 2.1. PER LE CLASSI DEL PRIMO BIENNIO (programmazione per assi culturali)

Indicare l'Asse Culturale di riferimento, secondo quanto stabilito nel Dipartimento di Indirizzo

Indicare i traguardi formativi (competenze) in termini di conoscenze e abilità secondo quanto concordato nel Dipartimento per Materia, con riferimento alle Linee Guida della Riforma

ASSE DI RIFERIMENTO: <b>es. asse dei linguaggi</b>		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>CALCOLARE LE FIGURE QUALSIASI, ESEGUIRE UN RILEVAMENTO CON POLIGONALI, SAPER TROVARE PUNTI PARTICOLARI CONOSCERE LE OPERAZIONI CATASTALI</b>	<b>GEOMETRIA DELLE FIGURE PIANE POLIGONALI INTERSEZIONI IL CATASTO</b>	<b>SAPER ESEGUIRE UN RILEVAMENTO SAPER CALCOLARE PUNTI SIGNIFICATIVI</b>

### 2.2. STANDARD MINIMI

Indicare le competenze in termini di conoscenze e abilità concordate nelle riunioni di Dipartimento per Materia da raggiungere al termine dell'anno scolastico

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>GEOMETRIA DELLE FIGURE, RILEVAMENTI, CATASTO</b>	<b>CONOSCENZE GEOMETRICHE, DI RILEVAMENTO, DEL CATASTO</b>	<b>SAPER RILEVARE E FARE LE OPERAZIONI CATASTALI</b>

### 2.3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Sottolineare quali sono considerate prioritarie per la classe nel corrente a.s. anche in relazione alle attività programmate per la specifica disciplina:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile:
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

### 3. UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Indicare l'eventuale partecipazione alla programmazione di una UDA concordata dal Consiglio di Classe secondo le Linee Guida fornite dal Dipartimento di Indirizzo.

Precisare che la programmazione dell'UDA sarà parte integrante del verbale dei consigli della classe e che la relativa valutazione, per la parte di competenza della specifica disciplina, sarà inserita nel Registro Elettronico e concorrerà, a tutti gli effetti, alla valutazione finale della disciplina, nonché alla valutazione da inserire nella certificazione delle competenze.

ARGOMENTO: **edificio**

OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI	<b>Saper rilevare un edificio</b>
DISCIPLINE COINVOLTE	
ATTIVITÀ PREVISTE	<b>Rilevamento di un edificio</b>
MODALITÀ DI VERIFICA	<b>Rilevamento e Disegno di un edificio</b>

### 4. METODO DI INSEGNAMENTO

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche            | <input type="checkbox"/> Peer tutoring        |

### 5. STRUMENTI DI LAVORO

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo      | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche           |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input type="checkbox"/> Film - Documentari          |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer            | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione           | <input checked="" type="checkbox"/> LIM              |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti           | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale    |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                     |  |

### 6. VERIFICA

#### 6.1. NUMERO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO (concordate nel Dipartimento per Materia e approvate dal Collegio dei Docenti)

NUMERO DI	NEL PRIMO PERIODO	NEL SECONDO PERIODO
Verifiche scritte	<b>2</b>	<b>2</b>
Verifiche orali	<b>2</b>	<b>2</b>
Verifiche pratiche		<b>2</b>

**TIPOLOGIE**

**PROVE SCRITTE**

- Quesiti
- Vero / Falso
- Scelta multipla
- Completamento
- Soluzione di problemi
- .....

**PROVE ORALI**

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo
- Discussione
- .....
- .....

**PROVE PRATICHE**

- RILEVAMENTO.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**6.2 STRUMENTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

SOLUZIONE DI UN PROBLEMA SPECIFICO.

---

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TOPOGRAFIA

DESCRITTORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE
	Complete ed esaurienti	3
	Ampie ma con qualche imprecisione	2.5
	<b>Essenziali e sufficientemente corrette</b>	<b>2</b>
	Parziali e poco corrette	1.5
	Frammentarie e confuse	1
	Errate/nulle	0.5
	Compie analisi e sintesi complete e coerenti	3
	Compie analisi e sintesi complete ma con qualche imprecisione	2.5
	<b>Compie sufficientemente analisi e sintesi</b>	<b>2</b>
	Analisi e sintesi parziali	1.5
	Analisi e sintesi risultano difficoltose	1
	Analisi e sintesi molto difficoltose/nulle	0.5
	Applica le conoscenze in modo corretto	2
	Applica le conoscenze con qualche imprecisione	1.5
	<b>Applica le conoscenze in modo sufficientemente corretto</b>	<b>1</b>
COMPETENZE	Applica le conoscenze in modo parzialmente corretto	1.50
	Applica le conoscenze in modo confuso	1
	Fluida corretta, terminologia appropriata	2
	Chiara e corretta	1.5
ESPRESSIONE	<b>Sufficientemente chiara, lievi imprecisioni terminologiche</b>	<b>1</b>
	Errori terminologici gravi	0.5

TOTALE

**8. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

NEL CORSO DELL'ANNO SARANNO INDIVIDUATE OPPORTUNE ATTIVITA' DI RECUPERO.

**9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE A COMPLETAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO DELLA DISCIPLINA**

Uscita per rilevamento edificio.

---

---

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DOCENTE .....PIAZZON PAOLO..... MATERIA: .....TOPOGRAFIA..... CLASSE: .....4ATC..... A.S. ....2014/2015.....

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	1° PERIODO	DAL ....16/9/14..... AL .....23/12/14.....		
LE INTERSEZIONI	SAPER CALCOLARE PUNTI PARTICOLARI	LE INTERSEZIONI	SCRITTO/ORALE	SETTEMBRE-NOVEMBRE
IL CATASTO	LE OPERAZIONI CATASTALI	PREGEO	ESERCITAZIONE	SETTEMBRE-DICEMBRE
IL RILEVAMENTO PER POLIGONALI		SAPER RILEVARE PER	SCRITTO/ORALE	OTTOBRE-DICEMBRE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	2° PERIODO	DAL .....07/1/15..... AL .....06/6/15.....		
LE INTERSEZIONI	LE INTERSEZIONI	LE INTERSEZIONI	SCRITTO/ORALE	GENNAIO-GIUGNO
IL CATASTO	IL CATASTO	IL CATASTO	SCRITTO/ORALE	GENNAIO-GIUGNO
IL RILEVAMENTO PER POLIGONALI	IL RILEVAMENTO PER POLIGONALI	IL RILEVAMENTO PER POLIGONALI	SCRITTO/ORALE	GENNAIO-GIUGNO

Piove di Sacco, 02 novembre 2015

Firma del docente

.....PIAZZON PAOLO